

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хузангаевская средняя общеобразовательная школа»

Принят  
педагогическим советом школы  
протокол № 1  
от 14 08 2019

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Хузангаевская СОШ»  
Филиппова Ю.Н.  
Введено в действие приказом  
№ 68 от 14.08.2019



**Положение  
об индивидуальном учете  
результатов освоения учащимися образовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения учащимися образовательных программ в образовательном учреждении.

1.2 Положение разработано в соответствии с пунктом 11 ч. 3 ст. 28 ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года, ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 376, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования и Основной образовательной программой среднего общего образования.

1.3 Настоящее положение утверждено с учётом мнения совета учащихся, родительского комитета.

1.4 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения учащимися образовательных программ в образовательном учреждении.

1.5 Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательного учреждения по учету ответов и работ учащихся по предметам учебного плана.

1.6 Положение принимается на неопределенный срок.

1.7 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Положением о порядке разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов образовательного учреждения.

1.8 Федеральный компонент государственного образовательного стандарта 2004 года, ФГОС НОО являются основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы.

1.9 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения учащимися соответствующей основной образовательной программы.

1.10 Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончании 9 и 11 классов.

1.11 Под промежуточным контролем понимается выставление учащимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы)

1.12 Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ учащегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.

1.13 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание учащихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным и осуществляется в образовательном учреждении со 2 по 11 классы.

1.14 Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.

1.15 Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимся основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.

1.16 Индивидуальный учет результатов освоения учащимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

1.17 Хранение в архивах данных об учете результатов освоения учащимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Процедура текущего оценивания учащихся по предметам учебного плана**

2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление учащемуся балльного результата за предложенное учителем задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонализированной или групповой работы.

2.2 Оценивание ответов и работ учащегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если учащийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

«2» балла выставляется за правильное выполнение учащимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

«3» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

«4» балла выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

«5» баллов выставляется, если учащийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого учащегося персонально.

2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются учащимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться учащимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

## **3. Процедура промежуточного оценивания учащихся по предметам учебного плана**

3.1 . Под промежуточным оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.

3.2 . Выставление четвертных (полугодичных) результатов освоения учащимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если учащийся за все предложенные в течение четверти задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

«2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть ( полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть ( полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;

«5» баллов выставляется, если средний балл текущих оценок учащегося за четверть (полугодие) не был ниже «4,5».

3.3 . По итогам четверти (полугодия) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию, самостоятельно выполненные работы.

3.4. По итогам четверти (полугодия) учащемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.

3.4 . При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, учащийся по решению педагогического совета переводится условно.

#### **4. Процедура итогового оценивания учащихся по предметам учебного плана**

4.1 . Под итоговым оцениванием понимается выставление учащемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.

4.2 . Итоговое оценивание учащегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной системе:

«1» балл выставляется, если учащийся за все четверти (полугодие) по предмету получал «1»;

«2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок учащегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

«3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок учащегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

«4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодие) оценок учащегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

«5» балл выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок учащегося по предмету не ниже «4,5».

#### **5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ**

5.1. Индивидуальный учет результатов освоения учащимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях.

5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы относятся: распечатки итоговых ведомостей электронного журнала, личные дела учащихся, книги учета выдачи аттестатов, аттестаты об окончании основного и среднего общего образования.

5.3. В классных электронных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения учащимся основной образовательной программы.

5.4. В личном деле выставляются итоговые результаты учащегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты учащегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов образовательного учреждения и подписью классного руководителя.

5.6. Личное дело при переводе учащегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора образовательного учреждения.

5.7. Результаты итогового оценивания учащегося по предметам учебного плана по окончанию основной образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного

общего и среднего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании

5.8. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимся основной образовательной программы может определяться решением администрации образовательного учреждения, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета, заместителя директора учреждения, родительским собранием.